



ERASMUS+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1), "Personu mobilitāte profesionālās izglītības sektorā"

APSTIPRINU: _____

Direktore A.Dubinska

06.02.2025.

**PROFESIONĀLĀS VIDUSSKOLAS "VICTORIA" ERASMUS+ PROGRAMMAS
PAMATDARBĪBAS NR.1 (KA1), "PERSONU MOBILITĀTE PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS
SEKTORĀ" PROJEKTA DALĪBNIKU ATLASES KONKURSA NOLIKUMS**

Rīgā

2025.gada 6.februārī

Nr. 25/9-1.3/1

I VISPĀRĪGIE NOTEIKUMI

1.1. Nolikums nosaka kārtību kādā tiek organizēta profesionālās vidusskolas "Victoria", turpmāk - Victoria, Erasmus+ projekta, turpmāk - Projekta, dalībnieku atlase.

II PROJEKTA MĒRĶI

2.1. Projekta mērķis izglītojamiem ir iziet prakses un darba vidē balstītu apmācību starptautiskā līmenī, veidojot viņu profesionālās iemaņas, attīstot starpkultūru kompetences, svešvalodas un veicināt skolas audzēkņu motivāciju mācīties.

2.2. Projekta mērķis skolas personālam ir pieredzes apmaiņa prakšu veidošanā, kā arī starptautiskas pieredzes un zinību apgūšana.

III KONKURSA DALĪBNIKI

3.1. Sekmīgie profesionālās vidusskolas *Victoria* izglītojamie, kuriem nav akadēmisko un finansiālo parādu;

3.2. Skolas personāls (akadēmiskais / pedagoģiskais).

IV IZGLĪTOJAMO PIETEIKŠANĀS KONKURSAM, TĀ ORGANIZĒŠANA UN NORISE

4.1. Konkurss uz praksi uzņēmumā ārzemēs Erasmus+ ietvaros organizē Erasmus+ programmas koordinators - *Victoria*.

4.2. Pretendentu izvērtēšanu un atlasī veic komisija, skolas direktors, administrācija un programmu direktori. Studentu pieteikumus izvērtē atbilstoši 4.13. punktā noteiktajiem vērtēšanas kritērijiem un noformē lēmuma protokolu.

4.3. Izglītojamo atlase Erasmus+ ietvaros norit atklāta konkursa kārtībā, kas nodrošina godīgu un pārskatāmu dalībnieku atlasī.

4.4. Izglītojamo kopējo skaitu, kas tiek apstiprināts praksei Erasmus+ ietvaros, komisija nosaka ņemot vērā pieejamo Erasmus+ finansējuma apjomu attiecīgajā akadēmiskajā gadā.

4.5. Konkurss Erasmus+ programmas ietvaros tiek organizēts divas reizes gadā (īstermiņa un ilgtermiņa mobilitātes). Nepieciešamības gadījumā var tikt izsludināta papildus pieteikšanās Erasmus+ programmas ietvaros.

4.6. Erasmus+ programmas koordinators izsludina pieteikšanos konkursam uz praksi Erasmus+ ietvaros un nosaka pieteikumu iesniegšanas termiņus saskaņā ar attiecīgās izglītības programmas, kurā dalībnieks mācās, prasībām.

4.7. Ar piedāvātajām prakses iespējām izglītojamais iepazīstas konsultējoties ar Erasmus+ programmas koordinatoru.

4.8. Pretendentam, kurš piesakās Erasmus+ programmas mobilitātei, ir jābūt:

4.8.1. Latvijas pilsonim vai patstāvīgajam iedzīvotājam;

4.8.2. Victoria reģistrētam izglītojamam vai nesenajam absolventam (1.gads);

4.9. Izglītojamam nedrīkst būt akadēmisko un/vai maksas parādu un/vai nenokārtotām finanšu saistībām ar Victoria.

4.10. Pieteikšanās Erasmus+ mobilitātēm tiek izsludināta Victoria interneta mājas lapā, sociālajos tīklos un skolvedības sistēmā *mykoob* vienu reizi semestrī, norādot pieteikšanās sākuma un beigu termiņu, kā arī dokumentu pieņemšanas veidu un laiku.

4.11. Izglītojamais piesakoties iesniedz šādus dokumentus:

- Pieteikuma anketu ERASMUS+ prakses mobilitātei (Pielikums Nr. 1)

- CV Europass formātā angļu valodā;

- Motivācijas vēstuli angļu valodā.

4.12. Pēc pieteikumu pieņemšanas termiņa beigām, Erasmus+ programmas koordinators apkopo pieteikumus un izglītojamam elektroniski paziņo atlases pārrunu datumu, laiku un vietu. Ja izglītojamais neattaisnojošu iemeslu dēļ neierodas uz pārrunām, viņš tiek izslēgts no kandidātu saraksta.

4.13. Pretendentiem tiek piešķirti punkti, atbilstoši atlases kritērijiem:

| Vērtē projektu vadītājs: | | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| CV | CV ir nepilnīgs vai neorganizēts. | 1 punkts |
| | CV ir skaidri strukturēts un satur nepieciešamo informāciju, taču tajā ir pieļautas kļūdas, kas varētu samazināt tā pievilcību darba devējam. | 2 punkti |
| | CV ir labi strukturēts, viegli lasāms un pilnībā atspoguļo kandidāta prasmes, izglītību un profesionālos sasniegumus. | 3 punkti |
| Erasmus+ mobilitāšu pieredze | Mobilitāšu pieredze nav | 2 punkti |
| | Mīnīmāla mobilitāšu pieredze - 1 reize | 1 punkts |
| | Mobilitāšu pieredze 2 vai vairāk reizes | 0 punkti |
| Motivācijas vēstule | -Vēstulē ir gramatikas vai stilistiskas kļūdas. -Vēstule ir pārāk vispārīga un nesniedz konkrētu informāciju par to, kāpēc kandidāts ir piemērots prakses mobilitātei. -Nav skaidrs, kāpēc kandidāts vēlas doties prakses mobilitātē. -Vēstule ir pārāk īsa, neskaidra vai bez struktūras. | 1-3 punkti |
| | -Vēstule ir strukturēta, bet varētu būt argumentētāka un konkrētāka. -Ir norādīts, kāpēc kandidāts ir ieinteresēts prakses mobilitātē, taču nav pilnībā izcelts, kā viņa prasmes un pieredze atbilst prasībām. -Dažas nodaļas var būt pārāk vispārīgas vai trūkst pārliecinošu piemēru. | 4-6 punkti |
| | -Vēstule ir labi strukturēta un skaidri izskaidro, kāpēc kandidāts ir piemērots prakses mobilitātei. -Ir izcelti konkrēti sasniegumi vai prasmes, kas raksturo kandidāta atbilstību. - Gramatika un stils lietots labi, un vēstuli ir viegli lasīt. | 7-8 punkti |
| | -Motivācijas vēstule ir ļoti labi strukturēta un skaidri norāda, kāpēc kandidāts ir izcili piemērots prakses mobilitātei. -Tiek sniegti konkrēti piemēri no pieredzes, kas parāda atbilstošas prasmes un sasniegumus, kas tieši attiecas uz prakses mobilitāti. -Vēstulē ir demonstrēta rūpīga izpēte un objektīvs personīgais skatījums. -Vēstule ir stilistiski izsmalcināta, bez gramatiskām kļūdām, viegli lasāma un profesionāla. | 9-10 punkti |
| Mācību sekmes | Vidējais vērtējums par tekošo mācību gadu | 4-10 |
| Vērtē komisija: | | |
| Izpratne par projektu un | - Kandidāts nemaz neizskaidro Erasmus+ programmas nozīmi vai nesaprot tās mērķus. -Nav skaidrs, kāpēc kandidāts vēlas piedalīties šajā programmā un kā tas atbilst viņa | 1-3 punkti |

| | | |
|--|---|--------------------|
| motivācija dalībai praksē | profesionālajām vai personīgajām interesēm. -Motivācija ir vāja vai vispārīga, piemēram, "vēlos iegūt pieredzi", bez konkrētiem mērķiem vai saistības ar konkrēto projektu. | |
| | -Kandidāts ir sapratis Erasmus+ programmas galvenos mērķus, bet izskaidrojumā trūkst dziļākas izpratnes vai detaļu. -Motivācija dalībai praksē ir atklāta, bet nav pilnīgi skaidri norādīts, kā šī pieredze attīstīs viņa prasmes vai nākotnes perspektīvas. -Varētu būt izklāstīta saikne ar personīgajām interesēm, taču vēl būtu iespējams sniegt konkrētākus un detalizētākus argumentus. | 4-6 punkti |
| | -Kandidāts skaidri izskaidro Erasmus+ programmas nozīmi, tās mērķus un priekšrocības, kā arī uzsver, kā šī programma atbilst viņa profesionālajiem un personīgajiem mērķiem. -Motivācija ir pārliecinoša un saistīta ar konkrētām zināšanām, ko kandidāts iegūs vai attīstīs, piedaloties praksē, piemēram, starptautiskās pieredzes, valodu zināšanu uzlabošanas vai profesionālās izaugsmes ziņā. -Kandidāts demonstrē izpratni par to, kā Erasmus+ pieredze var pozitīvi ietekmēt viņa nākotni. | 7-8 punkti |
| | -Kandidāts parāda ļoti dziļu izpratni par Erasmus+ programmas mērķiem, tās ietekmi uz personīgo un profesionālo attīstību, un pilnīgi skaidri izklāsta, kā šī programma veicina viņa ilgtermiņa mērķus. -Motivācija dalībai praksē ir ļoti spēcīga, konkrēta un saistīta ar praktiskiem piemēriem vai iepriekšējiem sasniegumiem. Kandidāts skaidri izskaidro, kā konkrētais projekts vai prakse palīdzēs attīstīt specifiskas prasmes vai zināšanas. -Jūtams kandidāta entuziasms un apņēmība, un viņš demonstrē skaidru izpratni par to, kā Erasmus+ pieredze var papildināt viņa profesionālo ceļu un iegūt jaunas iespējas. | 9-10 punkti |
| Valodas zināšanas | Spēja komunicēt angļu valodā | 1-10 punkti |
| Personīgas prasmes (spēja strādāt komandā, atbildības sajūta, socializācijas prasmes, pozitīva attieksme pret darbu un sabiedriskajiem pienākumiem) | -Kandidāts nevar paskaidrot savas personīgās prasmes ar piemēriem, kas apliecinātu spēju strādāt komandā vai uzņemties atbildību. -Atbildības sajūta un pozitīva attieksme pret darbu šķiet vāji attīstīta vai vispārīga. -Socializācijas prasmes ir nepietiekamas, piemēram, kandidāts nespēj paskaidrot, sadarboties ar citiem cilvēkiem vai pielāgoties dažādiem darba apstākļiem. -Kandidāta interese ir vāja par sabiedriskiem pienākumiem vai ieguldījumu sabiedrībā. | 1-3 punkti |
| | -Kandidāts sniedz dažus piemērus, kas pierāda spēju strādāt komandā, bet varbūt nav ļoti detalizēti izklāstīti, kā viņš pielāgojas dažādiem darba stiliem vai sadarbojas ar dažādiem cilvēkiem. -Atbildības sajūta ir redzama, bet tās izpausmes varētu būt konkrētākas vai spēcīgākas. -Socializācijas prasmes ir pietiekamas, tomēr varētu būt nepieciešams vēl vairāk izcelt, kā kandidāts veiksmīgi komunicē un sadarbojas ar kolēģiem darba/ skolas vidē. -Pozitīva attieksme pret darbu ir pamanāma, taču varētu būt vairāk uzsvēta vēlme sniegt ieguldījumu sabiedrības labā. | 4-6 punkti |
| | -Kandidāts skaidri demonstrē spēju strādāt komandā un atbildības sajūtu, sniedzot konkrētus piemērus no iepriekšējām pieredzēm, piemēram, komandu projektiem vai situācijām, kur viņš ir uzņēmis atbildību. -Socializācijas prasmes ir izteiktas, kandidāts veiksmīgi sadarbojas ar dažādiem cilvēkiem, pielāgojoties grupas dinamikai. -Pozitīva attieksme pret darbu un sabiedriskiem pienākumiem ir redzama, un kandidāts izrāda apņemšanos veicināt kopējus mērķus un sniegt ieguldījumu sabiedrībā. -Spēja pieņemt atgriezenisko saiti un pielāgoties dažādām situācijām ir labi attīstīta. | 7-8 punkti |
| | -Kandidāts parāda izcilas personīgās prasmes, sniedzot konkrētus un spēcīgus piemērus, kas apliecina spēju efektīvi strādāt komandā, uzņemties atbildību un risināt sarežģītas situācijas. -Socializācijas prasmes ir augstā līmenī, un kandidāts viegli pielāgojas dažādiem darba stiliem un komunikācijas veidiem, kas padara viņu par vērtīgu komandas dalībnieku. -Atbildības sajūta ir izteikta, un kandidāts ir spējīgs uzņemties lielu atbildību un veiksmīgi vadīt projektus vai grupas aktivitātes. -Pozitīva attieksme pret darbu un sabiedriskiem pienākumiem ir skaidri redzama, un kandidāts demonstrē augstu motivāciju sniegt ieguldījumu gan darba vidē, gan sabiedrībā. -Kandidātam piemīt līdera dotības, izrāda spēju būt proaktīvs, veicinot pozitīvu darba vidi sadarbojoties ar citiem, lai sasniegtu kopējus mērķus. | 9-10 punkti |
| Vērtē skolas direktore un / vai administrācija: | | |
| IKN pārkāpumi | Iekšējo kārtības noteikumu pārkāpumi, par kuriem izglītojamā personas lieta ir rakstisks paskaidrojums. Par katru pārkāpumu -1 punkts. | -2 punkti |
| Piederība kādai no Nolikuma 4.14.punktā | | +1 punkts |

| | | |
|---|---|------------------|
| minētajām grupām | | |
| Apmeklējums | 0 kavētas stundas | 1 punkts |
| | 5 neattaisnoti kavētas stundas | -1 punkts |
| | 6-10 neattaisnoti kavētas stundas | -2 punkti |
| | vairāk kā 10 neattaisnoti kavētas stundas | -3 punkti |
| Attieksme pret mācību procesu | Nav pozitīva attieksme pret mācību procesu un izrāda zemu motivāciju mācīties vai attīstīties. | 0 punkti |
| | Izrāda interesi par mācību procesu, taču ne vienmēr demonstrē konsekventu pieeju vai apņemšanos mācīties un attīstīties. | 1 punkts |
| | Kandidāts izrāda pozitīvu attieksmi pret mācību procesu, aktīvi piedalās mācībās, meklē iespējas attīstīt savas zināšanas un prasmes. | 2 punkti |
| Vērtē kandidāta izglītības programmas direktors/e: | | |
| Spēja sadarboties komandā | Kandidāts nespēj efektīvi sadarboties ar citiem, nesaprot komandas dinamiku vai rada konfliktus. | 0 punkti |
| | Kandidāts spēj strādāt komandā, bet dažreiz ir grūtības sadarboties vai pielāgoties grupas vajadzībām. | 1 punkts |
| | Kandidāts efektīvi sadarbojas komandā, veicina pozitīvu atmosfēru un aktīvi piedalās grupas mērķu sasniegšanā. | 2 punkti |
| Spēja uzņemties iniciatīvu un atbildību | Kandidāts izvairās no atbildības un iniciatīvas, bieži gaida norādījumus un neveic darbības pat tad, ja tas būtu nepieciešams. | 0 punkti |
| | Kandidāts reizēm uzņemas iniciatīvu un atbildību, taču ne vienmēr ir gatavs to darīt, īpaši sarežģītās situācijās. | 1 punkts |
| | Kandidāts aktīvi uzņemas iniciatīvu un atbildību, spēj vadīt uzdevumus vai projektus, un parāda augstu apņemšanos veikt uzdevumus pat tad, ja tie prasa papildus piepūli. | 2 punkti |
| Problēmsituāciju risināšanas prasme (0-2 punkti) | Kandidāts nespēj efektīvi risināt problēmas, bieži saskaras ar grūtībām un neizstrādā praktiskus risinājumus. | 0 punkti |
| | Kandidāts spēj risināt problēmas, bet nepieciešama papildus palīdzība vai laiks, lai atrastu piemērotus risinājumus. | 1 punkts |
| | Kandidāts ātri un efektīvi risina problēmas, izmantojot loģiskus un radošus risinājumus, spēj pielāgoties situācijām un atrast optimālus risinājumus. | 2 punkti |

4.14. Ja divi vai vairāk kandidāti ir ieguvuši vienādu punktu skaitu, pirmkārt priekšroka tiks dota “ierobežotām iespējām pakļautiem dalībniekiem”(atb. Erasmus+ 21.-27. regulas 2.pants), otrkārt daudz bērnu ģimenes(3+) dalībniekiem, treškārt tiem dalībniekiem, kuri līdz šim nav piedalījušies mobilitātes programmās.

V ATLASĒS KOMISIJA

5.1. Dalībnieku atlasē komisiju skolas izglītojamo atlasē veido:

- projektu vadītājs,
- 1 skolas vadības un/vai administrācijas pārstāvis (var tikt aizstāts ar 1 neatkarīgo ekspertu),
- 1 profesionālo priekšmetu pedagogs un / vai programmas direktors;
- atlasē komisijas sekretārs.

5.2. Dalībnieku atlasē procedūru un komisiju personāla mobilitātēm apstiprina skolas direktors un/vai projektu vadītājs.

VI KONKURSA REZULTĀTU PAZIŅOŠANA

6.1. Komisija rezultātus studentiem paziņo 5 darba dienu laikā pēc pārrunām.

6.2. Dalībai Projektā apstiprinātie dalībnieki tiek informēti personīgi. Apstiprināto dalībnieku saraksts tiek izvietots skolas mājas lapā www.victoria.riseba.lv, Facebook lapā, Mykoob sistēmā un izvietots skolas telpās pie informācijas dēļa.

VII GROZĪJUMI DALĪBNIKU ATLASĒS KĀRTĪBĀ

7.1 Grozījumus Projekta dalībnieku konkursa kārtībā var rosināt un apstiprināt Skolas projektu vadītājs un Skolas direktors.

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU